Išgirsk, atpažink

Metodinė priemonė

Parengė Zita Linkevičienė,

Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos

logopedė metodininkė

APTARTA

Prienų rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarime 2016- 03-21, protokolo Nr. (11.7)-V4-18

METODINĖS PRIEMONĖS APRAŠYMAS

Tikslas - lavinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų girdimąjį suvokimą.

Uždavinys – mokyti atpažinti, skirti neverbalinius garsus.

Priemonę sudaro 10 dėžučių, užpildytų penkiomis skirtingomis gamtinėmis medžiagomis.

Priemonės panaudojimo būdai

1. **Atpažink garsą**. Vaikams išdaliname po vieną garsą skleidžiančią dėžutę, o vienas vaikas lieka be jos. Vaikas, likęs be dėžutės, užsimerkia (užsidengia akis). Tuo metu vienas vaikas su dėžute skleidžia garsą. Vaikui atsimerkus, visi vaikai parodo kokius garsus skleidžia jų dėžutės. Reikia atpažinti kokį garsą girdėjo.

2. **Išgirsk tokį patį garsą**. Yra po dvi dėžutes, užpildytas ta pačia medžiaga. Vaikas pasirenka kurią nors dėžutę, išgauna garsą ir turi surasti kitą dėžutę, kuri skleidžia tokį patį garsą.

3**. Iš kur sklinda garsas?** Vaikai su dėžutėmis stovi skirtingose kabineto vietose.

Vaikas, stovintis centre, užsimerkia. Pagal duotą ženklą vienas vaikas su dėžute skleidžia garsą. Centre stovinčiam vaikui reikia nustatyti kuria kryptimi sklido garsas

P.S. Dėžučių turinį galima keisti ir išgauti naujus garsus.